



Medienkompetenz in der Kita – Kostenloser Service für Kitas in Nordrhein-Westfalen

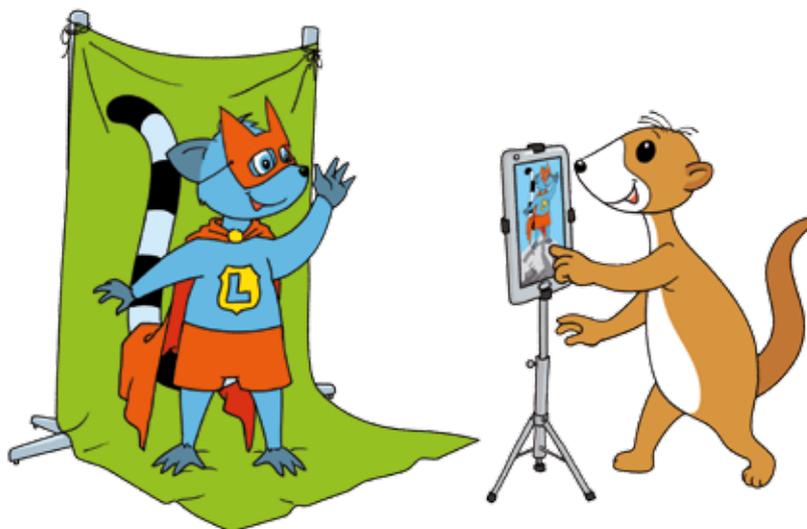
THEMA IM BLICK



Thema im Blick: Unterwegs im Weltall – Experimente mit Green Screen

Neptun, Jupiter oder Saturn – Planeten unseres Weltalls. Doch was sind Planeten? Wie sehen sie aus? Wo kann man sie finden?

Von Geschichten im Weltall, dem Bau eines Teleskops oder einem Spaziergang auf dem Mond durch die Green Screen-Technik – in dieser Ausgabe des MekoKitaService NRW finden Sie Ideen und Anregungen wie Sie das Thema Weltall fantasievoll in die Kita einbringen und medial gestalten können.



MEDIEN IN GESPRÄCH UND SPIEL



Grenzenlos: Unser Sonnensystem



Ob fremde Planeten oder spannende Geschichten von Astronautinnen und Astronauten und Raumschiffen, das Weltall fasziniert groß und klein. In einem gemeinsamen Gespräch können Sie erfahren, was die Kinder Ihrer Gruppe bereits über unser Weltall wissen und was sie besonders spannend finden. Mit einfachen Mitteln können Sie dann mit den Kindern gemeinsam ein Sonnensystem basteln und **mit den Kindern Geschichten und Abenteuer im Weltall entwickeln und aufnehmen.**

Anregungen:

- Wie viele Sterne gibt es am Himmel?
 - Wie sieht der Mond aus? (rund, sichelförmig, etc.)
 - Was macht ein/e Astronaut/in?
 - Womit kann man in das Weltall fliegen?
 - Wer lebt da oben?
 - Wollen wir da in Zukunft leben?
 - Welche Planeten kennt ihr?
 - Was wisst ihr über die Planeten?
- u.v.m.

Greifen Sie das Wissen der Kinder auf und gestalten Sie gemeinsam ein Sonnensystem. Dabei können die Kinder nicht nur ihre künstlerischen Fähigkeiten ausbauen, sondern gleichzeitig die Planeten unseres Sonnensystems kennenlernen.

Anregungen:

- www.haus-der-kleinen-forscher.de
- www.astrokramkiste.de
- www.kitakram.de
- www.bildung.suedtirol.it

MEDIEN IN GESPRÄCH UND SPIEL



Als Astronaut durch das Weltall

Ob als Astronautin, Außerirdischer oder funkelnder Stern – entwickeln Sie mit den Kindern eine eigene Geschichte. Lassen Sie die Kinder dazu einen kleinen Videofilm drehen und nutzen Sie als Anregung unser Material „**Ein Spielfilm entsteht!**“. Als Grundlage können Sie das Storyboard auf unserer Vorlage erstellen „**Storyboard - Unsere Geschichte**“. Dann können sich die Kinder auf eine Reise durch das Weltall begeben und spannende Abenteuer erleben.

Diese können Sie auch mit der Nutzung einer Green Screen-App kombinieren. Mehr dazu finden Sie unter Medien aktiv.

Tipp:

Nutzen Sie doch unsere Materialien „**Das perfekte Interview**“ und „Kinderreporter unterwegs“ und planen Sie gemeinsam eine Exkursion zu einer nahegelegenen Sternwarte.

Bildungsbereiche zum Thema (Bildungsgrundsätze des Landes NRW)

- 3 Sprache und Kommunikation
- 5 Musisch-ästhetische Bildung
- 8 Naturwissenschaftlich-technische Bildung
- 10 Medien

Quelle: www.mkffi.nrw/sites/default/files/asset/document/bildungsgrundsätze_januar_2016.pdf

MEDIEN UND FAMILIE



Gemeinsam die Sterne beobachten

Leuchtende Sterne lassen sich bei vielen Kindern an der Kinderzimmerdecke wiederfinden. Doch wie wäre es, die richtigen Sterne mal von Nahem zu sehen und zu beobachten? Mit einem selbstgebautes Teleskop wird dies möglich. Benötigt werden lediglich ein paar Plastikflaschen, zwei Lupen, et- was schwarze Sprühfarbe und dunkles Isolierband. Mit unserem Material „**Wir bauen ein Teleskop**“ können Sie die Eltern anregen gemeinsam mit ihren Kindern ein Teleskop zu bauen und auf eine Entdeckungsreise zu gehen.

Wir bauen ein Teleskop



Anregung:

Ältere Kinder können gemeinsam mit ihren Eltern und ihrem selbstgebasteltes Teleskop auch Sternbilder am Himmel suchen.

Sternbilder-Vorlagen lassen sich z.B. auf der Seite www.helles-koepfchen.de finden.

Bildungsbereiche zum Thema (Bildungsgrundsätze des Landes NRW)

8 Naturwissenschaftlich-technische Bildung

Quelle: www.mkffi.nrw/sites/default/files/asset/document/bildungsgrundsaeetze_januar_2016.pdf

MEDIEN AKTIV



Ein Spaziergang auf dem Mond – Experimentieren mit Green Screen



Ein Spaziergang auf dem Mond oder eine Reise zum Saturn: Mit einem grünen Bettlaken oder einer grünen Decke, einem Tablet und einer speziellen Green Screen-APP können Sie mit den Kindern ein fantasievolles Fotoprojekt umsetzen. Hier können die Kinder ihrer Fantasie freien Lauf lassen und eigene Geschichten visuell umsetzen. Nutzen Sie als Anregung unser Material „**Experimentieren mit Green Screen**“. Als Hintergrund für die Geschichten können Sie selbst Fotos machen oder ...

Experimentieren mit Green Screen

Wir brauchen

Vorbereitungen

→ Green Screen und Szenerie aufbauen. → App auswählen, zum Teil können geringe Kosten entstehen.

Wahl der Hintergründe/eigene Fotos

→ Aus den Vorlagen der App können sich die Kinder Hintergründe auswählen, z. B. unter Wasser oder im Weltall. Einige Apps ermöglichen auch das Nutzen eigener Fotos als Green-Screen-Hintergrund.

Durchführung

→ Die Kinder können sich gegenseitig vor dem Green-Screen-Hintergrund fotografieren und mit der Green-Screen-App aufnehmen.

Anschließen des Tablets an Beamer

→ Um das Tablet an einen Beamer anzuschließen braucht es einen Adapter. Dieser ist abhängig von den Geräten.

Präsentation

→ Aufnahmen speichern und gemeinsam ansehen.

...die Vorlagen der jeweiligen App benutzen oder und diese einsetzen.

Abschließend können Sie die Bilder / Videos mit einem Beamer auf eine weiße Wand projizieren und gemeinsam ansehen.

APP-Empfehlung:

Green Screen by Do Ink (ab 4 Jahren)
(Apple, 3,49 €)

Mit dieser App können Sie Videos mit Green Screen Effekten auf Ihrem iPad erstellen oder bereits vorhandene Videos importieren und diese bearbeiten.

Video zum GreenScreen mit Anregungen zur Umsetzung.

Tipp:

Nutzen Sie unser Material „**Alles ist möglich – Wir legen unsere Abenteuer-Bilder**“ und gestalten Sie gemeinsam mit den Kindern eine Fotogeschichte zum Thema Weltall.

MEDIEN AKTIV



Medienpädagogische Ziele:

- Förderung der Erzähl- und Ausdrucksfähigkeit
- Sprachförderung
- Förderung der Kreativität
- Technischer Umgang mit einem Tablet
- Kreativer Einsatz von digitalen Geräten
- Mediale gestalten und produzieren

Bildungsbereiche zum Thema (Bildungsgrundsätze des Landes NRW)

5 Musisch-ästhetische Bildung

8 Naturwissenschaftlich-technische Bildung

10 Medien

Quelle: www.mkffi.nrw/sites/default/files/asset/document/bildungsgrundsaeetze_januar_2016.pdf



LINKS UND TIPPS:



Hier stellen wir Ihnen monatlich Internetseiten und Materialien für die Kita-Praxis vor.

Das Maker Handbuch für Kita und Grundschule

„Probieren, hinterfragen und kreieren“ ist das Motto des Buchs. Es richtet sich an Eltern und Pädagog*innen, die mit Kindern im Alter von fünf bis zehn Jahren spannende Projekte durchführen wollen. Ausprobieren und Experimentieren sind die Basis von neuem Wissen. Mit den präzisen Fotoanleitungen gibt das Buch viele unterschiedlich und leicht umsetzbare Projektideen. Erschienen bei Bananenblau von Juliane Jammer und Kristin Narr.

[Zum Verlag](#)

App geprüft

Die Seite App-geprüft bewertet Kinder- Spiele und -Apps. Bewertet werden z.B. der Kinder- und Datenschutz und die Nutzung von Werbung.

www.app-geprüft.net

Medien in der Familie – Kinder bei der Nutzung von Apps und Spielen

Diese Seiten geben Eltern Anregungen, wie sie ihre Kinder bei der medialen Nutzung von Online-Angeboten unterstützen und begleiten können.

www.internet-abc.de

Eltern-guide.online

FIM-Studie 2016 erschienen

Im Rahmen der FIM-Studie 2016 des Medienpädagogischen Forschungsverbundes Südwest wurden rund 300 Familien in Deutschland im Frühsommer 2016 zu den Themen Kommunikation und Mediennutzung in der Familie sowie Medienkompetenz und Jugendschutz befragt.

PDF abrufbar unter www.mpfs.de

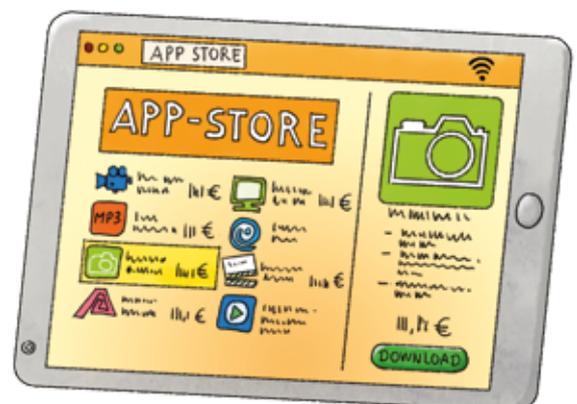
LINKS UND TIPPS:



Studie aus Bayern: Mobile Medien in Kindertageseinrichtungen?

Im Rahmen der Studie „Mobile Medien in der Familie“ widmet sich die Teilstudie „Mobile Medien und Internet im Kindesalter – Fokus Kindertagesstätten“ den Ausgangsbedingungen für die Arbeit mit mobilen und digitalen Medien in Kindertageseinrichtungen. Ausführliche Gespräche mit bayernweit 178 pädagogischen Mitarbeitenden und Leitungen in 33 Einrichtungen geben Aufschlüsse darüber, welche Bedarfe aufseiten des pädagogischen Personals ausgemacht werden können.

Ergebnisse der Teilstudie



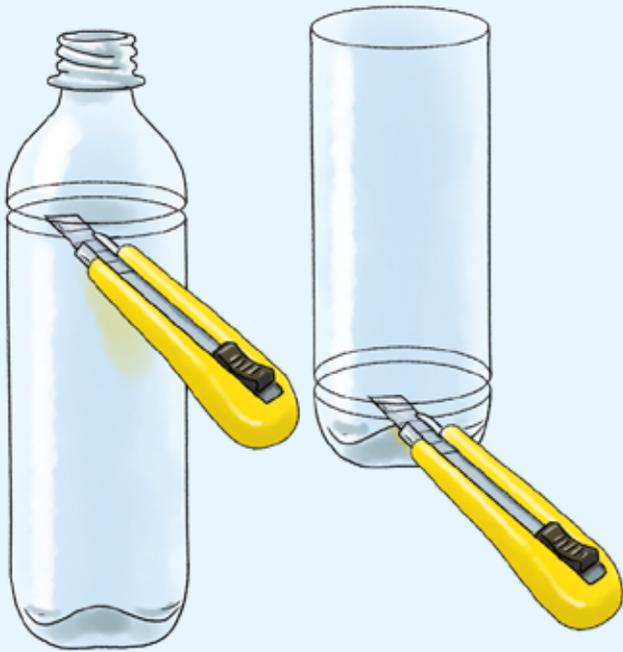
Wir bauen ein Teleskop



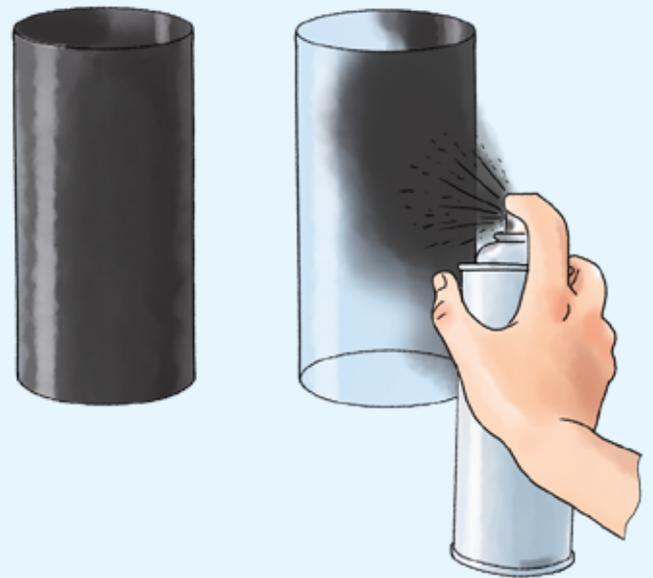
Wir brauchen



Flaschen vorbereiten



Flaschen besprühen



Lupen befestigen



Der letzte Schritt



Experimentieren mit Green Screen



Wir brauchen



Vorbereitungen



→ Green Screen und Szenerie aufbauen.



→ App auswählen, zum Teil können geringe Kosten entstehen.

Wahl der Hintergründe/eigene Fotos



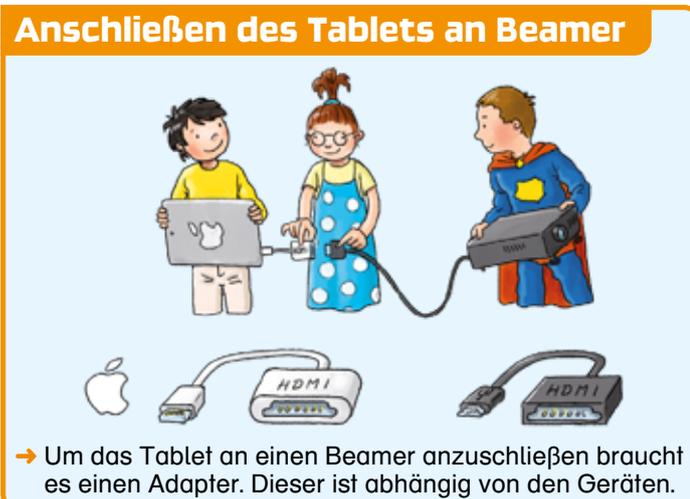
→ Aus den Vorlagen der Apps können sich die Kinder Hintergründe auswählen, z. B. unter Wasser oder im Weltall. Einige Apps ermöglichen auch das Nutzen eigener Fotos als Green Screen-Hintergrund.

Durchführung



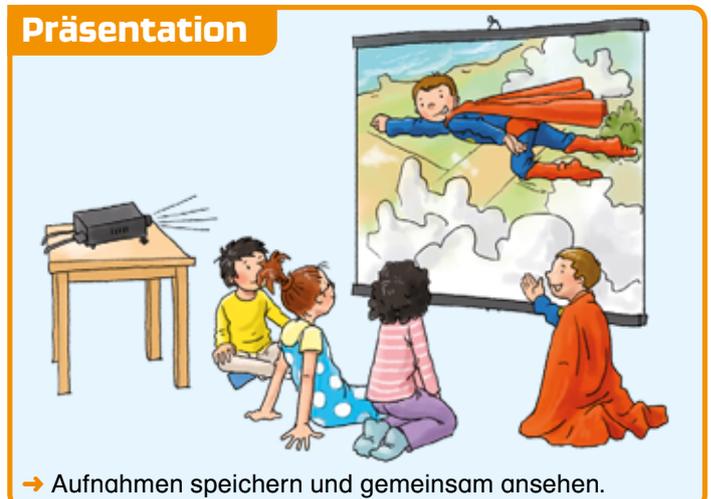
→ Die Kinder können sich gegenseitig vor dem Green Screen-Hintergrund fotografieren und mit der Green Screen-App experimentieren.

Anschließen des Tablets an Beamer



→ Um das Tablet an einen Beamer anzuschließen braucht es einen Adapter. Dieser ist abhängig von den Geräten.

Präsentation



→ Aufnahmen speichern und gemeinsam ansehen.

IMPRESSUM

HERAUSGEBER

Landesanstalt für Medien Nordrhein-Westfalen (LfM)
Zollhof 2, 40221 Düsseldorf
www.lfm-nrw.de

Direktor: Dr. Tobias Schmid

Kommunikation

Leiterin: Sabrina Nennstiel
Koordination: Dorothee Näder

Förderung

Leitung: Mechthild Appelhoff
Projektleitung: Rainer Smits
E-Mail: mekokitaservice@lfm-nrw.de

REDAKTION

Gesellschaft für Medienpädagogik und Kommunikationskultur e.V., gemeinnütziger
Verein zur Förderung der Medienpädagogik und Medienbildung in Deutschland
www.gmk-net.de

Ansprechpartnerinnen

Anja Pielsticker, Renate Röllecke, Tanja Kalwar
E-Mail: gmk@medienpaed.de



GESTALTUNG

Katharina Künkel, Büro für Gestaltung, Bielefeld | E-Mail: post@kkuenkel.de

ILLUSTRATION

Matthias Berghahn, Bielefeld | E-Mail: berghahn@teuto.de

